

# Alargada cooperação à formação profissional

— No decurso das conversações, houve vontade manifesta, em ambas as partes, de alargar a cooperação no sector de formação profissional — afirmou à nossa Reportagem o Secretário de Estado do Trabalho, António Carvalho Neves, momentos após a assinatura de um protocolo de trabalhos, no quadro da cooperação bilateral entre o nosso País e a RDA, no sábado passado.

— Assinámos um plano de trabalhos para 1983, disse Carvalho Neves, abrangendo acções de formação profissional de operários especializados nos domínios de sondagens geológicas, cimentos, construção civil, electricidade e mecânica-auto.

Segundo ele, encontram-se na RDA mais de seis mil jovens a adquirir formação profissional, dos quais mais de 200 com bolsas de estudo pagas pelo governo daquele país, e prevê-se para o próximo ano alargar aquele número de jovens.

O documento assinado foi o culminar das conversações mantidas com

uma delegação da RDA, chefiada pelo Secretário do Estado da Formação profissional, no termo de uma visita ao nosso País. As conversações assentaram no balanço comum da cooperação bilateral, da subcomissão de formação profissional e mão-de-obra da comissão económica mista.

— Encontrámos, por parte da RDA, válida e em curso, a decisão de manter os seus quadros quer na assessoria quer na formação profissional. Ao abrigo da cooperação, continuou, serão construídos centros de formação profissional nos ramos têxtil, electrotecnia, minas e metalomecânica — disse.

Irão funcionar nas próprias empresas centros de formação e viu-se, entretanto, a necessidade de se concluir os centros de electrotecnia, agricultura e ramo têxtil.

Entretanto, 62 jovens que terminam a sua formação, regressarão ao País no próximo ano, além de outros cerca de 400 que estiveram em empresas com emprego temporário para capacitação.

— As conversações foram boas e decorreram num clima de entendimento recíproco, num ambiente cordial em que procurámos compreender a realidade de cada um dos nossos países — concluiu.